

MID TERM EXAMINATION

SEPTEMBER 2018

CLASS X

Marking Scheme – MALAYALAM

SET- B

	Answers	Marks (with split up)
I	<p>a). സുവജീവിതത്തിൻറെ രഹസ്യം തൃശ്മാണന്നും മനുഷ്യരിലും സേവനത്തിനുള്ളതാണന്നും തിരിച്ചറിയുമ്പോഴേ നാം ശരിയായ ജീവിതസന്തും തിരിച്ചറിയുന്നുള്ളും എന്നാണ് ഗാന്ധിജിയുടെ കാഴ്ചപ്പും.</p> <p>b). ഇന്ന് നടമാടുന്ന സാമൂഹാധിക, മത സംഘർഷങ്ങളും പാരിസ്ഥിതിക, മലിനൈകരണപ്രശ്നങ്ങളും രോഗദുരിതങ്ങളുടെ പെരുപ്പുവും ഗാന്ധിജിയുടെ സ്വപ്നത്തെ തകർത്തെ വിഷയങ്ങളാണ്.</p> <p>c). ഇംഗ്ലീഷ് നിലനിന്ന് കെട്ടുകല്ലാണ്. അവസാനിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് സാമൂഹിക പരിവർത്തകൾ എന്ന നിലയിൽ ശ്രീനാരായണൻ ഗുരുവിന്റെ വലിയ വിജയമായിരുന്നു.</p> <p>d). ജാതി, ഉപജാതികളായി തിരിഞ്ഞ് തീണ്ടല്ലും. തൊടൈലും. നിലനിന്ന് കാലത്താണ് ശ്രീനാരായണൻ ഗുരു തന്റെ കാഴ്ചപ്പും മായി രംഗത്തുവന്നത്.</p> <p>e). ഗാന്ധിജിയും ശ്രീനാരായണൻ ഗുരുവും.</p>	2
II	<p>ബി വിഭാഗം/SECTION B</p> <p>1). ആമുഖം, വിഷയാവത്രണം, ഉപസംഹാരം. എന്നിങ്ങനെ മുന്ന് തലങ്ങളിലും വേണം. ഉപന്യാസം. അവതരിപ്പിക്കാൻ. പരമാവധി രണ്ടു പുറത്തിലായാണ് വിഷയം. അവതരിപ്പിക്കേണ്ടത്. വിഷയത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാനുള്ള ഒരു വഴി തുറക്കലാണ് ആമുഖത്തിൻറെ ലക്ഷ്യം. തുടർന്ന് രണ്ടോ മൂന്നോ വണ്ണികകളിലായി വിഷയാവത്രണം. നടത്താം. അവസാന വണ്ണിക ഉപസംഹാരത്തിനുള്ളതാണ്. സ്വന്തമായ അഭിപ്രായം. ഉണ്ടാക്കിൽ ഇവിടെ പ്രകടിപ്പിക്കാം.</p>	8
	<p>2). കത്ത്</p> <p>പ്രേഷകൾ പേര് വീടുപേര്/സ്കൂളിൻറെ പേര് തപാൽ ജില്ല പിൻ</p> <p>സ്വീകർത്താവ് സ്ഥാനപ്പേര് ഓഫീസിൻറെ വിലാസം തപാൽ ജില്ല പിൻ</p>	8

	<p>സർ, വിഷയം:</p> <p style="text-align: center;">ആമുഖം</p> <p style="text-align: center;">വിഷയം</p> <p style="text-align: center;">ഉപസംഹാരം</p> <p style="text-align: center;">അത്രവോടെ</p> <p>സ്ഥലം: ക്ലാസ്</p> <p>തിയ്യതി: ഫേബ്രൂറി</p>	
III.	സി വിഭാഗം/SECTION C	
a).	പ്രയോഗം മാറ്റുക <p>1). തന്റെ ചെറിയ തോൽപ്പെട്ടി അയാളാൽ തിന്നുമെൽ വയ്ക്കപ്പെട്ടു.</p> <p>2). വാസ്തവവൻ പകർന്നുകൊടുത്ത ഈ പുതിയ അറിവിനാൽ സിദ്ധാർമ്മൻ വളരെയേറെ ആനന്ദപ്പിക്കപ്പെട്ടു</p>	1 1
b).	<p>1). അംഗവാക്യം: തോണിയുടെ കൊമ്പുകളിലേക്കുതന്നെ ദൃഷ്ടിയുറപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സമചിത്തതയോടെ ബലത്തെ കരഞ്ഞാൽ അംഗവാക്യം: അയാൾ തുഴന്തുകൊണ്ടയിരുന്നു</p> <p>2). അംഗവാക്യം: അമ്മയെ അക്കത്തുകൊണ്ടാക്കിയതിനുശേഷം അംഗവാക്യം: ജോഷ്ടംതി ഉമ്മരതേക്കുവന്നു.</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
c).	വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടകിൽ തിരുത്തുക <p>1). തന്റെ ജീവിതത്തിലേക്ക്, തന്റെ പരിശ്രമങ്ങളിലേക്ക്, തന്റെ വ്യമകളിലേക്ക് ആഴ്ചനിറങ്ങിച്ചെല്ലുന്ന ഇത്തരം ഒരുദ്ദേശതാവിനെ കിട്ടുക എന്നത് എത്ര ആശാസ്പദമാണെന്ന് സിദ്ധാർമ്മൻ അണിത്തു.</p> <p>2). ഒരുവൻ കാലത്തെ കീഴടക്കി കഴിയുന്നോൾ, അതിനെ ഇല്ലാതാക്കിക്കഴിയുന്നോൾ അവൻ ഈ ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ കൈശങ്ങളെല്ലാം ജയിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കില്ലോ</p>	1 1
d).	പദം പിരിച്ച് സന്ധിയേതെന്ന് പറയുക <p>1). ധൂളി+എഴുന്നു (അംഗമസന്ധി)</p> <p>2). മനം + ഇഴന്തു (അംഗദേശസന്ധി)</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
e).	വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം എഴുതുക <p>1). സച്ചർമ്മയ വിവേകം. (കർമ്മധാരയ സമാസം)</p> <p>2). ഉദ്യോഗത്തിലെ കയറ്റം. (അധാരിക തത്പുരുഷ സമാസം)</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

f).	<p>പര്യായമെഴുതുക</p> <p>1). ഓർമ - സ്ഥാതി, സ്ഥരണ</p> <p>2). നിലാവ് - കൗമുഖി, ചാദ്രിക</p>	1 1
g).	<p>നാനാർമമെഴുതുക</p> <p>1). ധരിക്കുക - മനസ്സിലാക്കുക, അണിയുക</p> <p>2). ആകാരം - രൂപം, ശരീരം</p>	1 1
IV	ബഹക്കളിൽനിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരമെഴുതുക	
a).	<p>വിപരീതമെഴുതുക</p> <p>1). ഉപദ്വാം</p> <p>2). പാമരൻ</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
b).	<p>അർമവ്യത്യാസമെഴുതുക</p> <p>1). ഉദ്ദേശം - ഏകദേശം, ഉദ്ദേശ്യം - ലക്ഷ്യം</p> <p>2). കഷണം - പെട്ടന് കഷണനം - വധം</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
c).	<p>എതിർലിംഗമെഴുതുക</p> <p>1). വിധവ - വിധുരൻ</p> <p>2). ധനികൻ - ധനിക</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
V	ബഹക്കളിൽനിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരമെഴുതുക	
i).	<p>a). നിശ</p> <p>b). വഴിയാത്രക്കാർ</p> <p>c). ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ ഉള്ളണ്ണിക്കൈ</p> <p>d). ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ കാൽപ്പാദങ്ങൾ പുഴിയിൽ പതിനേത്തു കണ്ണപ്പോൾ</p> <p>e). വയലാർ രാമവർമ്മ</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
ii).	<p>a). ജർമൻ</p> <p>b). മാധവിക്കുട്ടി</p> <p>c). ഒരു ചകലാന്സ്</p> <p>d). നോവൽ</p> <p>e). കമലദാസ്</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
VI. i)	1). ആമുഖം എഴുതണം.	

	<p>ശൈക്ഷണ്യങ്ങൾ കാണാൻ പോകുന്ന അക്കൗസ്റ്ററിൽ ചിന്തകളാണിവ. അബ്യാസിയിൽ ചെല്ലുമ്പോൾ കണ്ണുനീറയെ കാണാനും അവൻ്റെ വാക്കുകൾ കേട്ട് മനം കുളിർക്കാനും പുണ്ണിരി കണ്ണക്ക് ഉണ്ണിക്കൊന്നും ഉണ്ണിക്കൊന്നും കാൽപ്പാദങ്ങൾ ശിരസ്സിൽ ചെർത്തുവെക്കാനുമുള്ള തന്റെ ആഗ്രഹമാണിവിടെ പറയുന്നത്.</p>	4
	<p>2). ആമുഖം എഴുതണം. ജീവിതത്തിൻ്റെ രണ്ടുവും കുട്ടിമുട്ടിക്കാൻ രാപ്പകലില്ലാതെ അധ്യാനിക്കുന്ന കാളവണ്ണിക്കാരൻ്റെ അവന്മാനവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. പ്രഭാതം മുതൽ പലരും പല ജോലികളിൽ എർപ്പെടുന്നു. ചിലർ വിശ്രമിക്കുന്നു. മറ്റുചിലർ ജീവിതത്തെ ആസ്വദിക്കുന്നു. അപ്പോഴാക്കേയും തന്റെ വിശ്രമമില്ലാതെ ജീവിതം നിർവ്വാദമായി മുന്നോട്ടു നികുകയാണ് കാളവണ്ണിക്കാരൻ.</p>	4
	<p>3). ആമുഖം എഴുതണം. ജീവിതം സുവാദവും സമിശ്രമാണ്. ആത്മവിശ്വാസം. കൈവിടാതെ ജീവിതത്തെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ നമ്മകൾ കഴിയണം. ഇരുടുപോലെ, ജീവിതത്തിൽ നിരാശ നമ്മ പിടിക്കുമ്പോൾ അതിനുമുന്നിൽ തളർന്നുപോകാതെ ശുഭ്രതീക്ഷയോടുകൂടി ജീവിതത്തെ മുന്നോട്ടുപോകാനാണ് കവി നമ്മ ഉപദേശിക്കുന്നത്.</p>	4
ii).	<p>1). ആമുഖം എഴുതണം. തന്നെ വളർത്തി ഉന്നതിയിലെത്തിച്ച് സ്നേഹനിധിയായ അമ്മയെ സഹായിക്കാൻ മനസ്സു കാണിക്കാതെ ഉയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥമന്നാണ് ശോപി. തന്റെയും ഭാര്യയുടെയും കുട്ടികളുടെയും സുവാദവും ക്ഷേമമവും മാത്രമാണ് അയാളുടെ ലക്ഷ്യം. ഓർമ്മ നഷ്ടപ്പെട്ട അമ്മയുടെ വിവരങ്ങൾ തിരക്കാനോ അമ്മയ്ക്ക് തന്നുപുകാലത്ത് പുതയ്ക്കാൻ ഒരു പുതപ്പ് നൽകാനോ അയാൽ ശ്രമിക്കുന്നില്ല. അമ്മയെ വന്നു കാണാനോ കത്തയക്കാനോ താൽപര്യമില്ലാതെ ശോപി ഇപ്രാവശ്യം. അമ്മയുടെടു അടുത്ത് വന്നത് തന്റെ സ്വന്തിന്റെ ഓഫീസിലെ വാങ്ങാനായിരുന്നു.</p>	4
	<p>2). ആമുഖം എഴുതണം. ശോപിയുടെ മുതൽ ചെങ്ങളായ വിമല വിധവയായിരുന്നു. അവർ തനിച്ചായിരുന്നു അമ്മയെ ശുശ്രൂഷിച്ചിരുന്നത്. ആമ്മയെ ഒന്നു വന്നു കാണാനോ അമ്മയുടെ വിവരങ്ങൾ തിരക്കാൻ കത്തുകൾ അയക്കാനോപോലും. ശോപി തയ്യാറായിരുന്നില്ല. അമ്മയെ സഹായിക്കാൻ സാമ്പത്തികഗ്രാഫി ഉണ്ടായിട്ടും, അതു ചെയ്യാതെ പാരമ്പര്യസ്വത്തിൽ അയാൾക്കുള്ള പങ്ക് തെറിയായിരുന്നു ഇപ്രാവശ്യം. ശോപി വന്നത്. ഇക്കാര്യങ്ങളിലൂടെയിരുന്നു വിമലയ്ക്ക് പരാതി.</p>	4
	<p>3). ആമുഖം എഴുതണം. കടവിൽ പണിയില്ലാതെ സമയത്ത് സിഡാർമാൻ വാസ്തവേഖനാപ്പം പാടത്ത് പണിയെടുത്തു.വിറിക് ശേഖരിക്കാനും നേന്ത്രപ്പുഴങ്ങൾ ഇളംണിത്തുകുവാനും. സഹായിച്ചു.തൃശ്ശൂകൾ നിർമ്മിക്കാനും തോണിയെ സംരക്ഷിക്കാനും കൂടു മെച്ചപ്പെടുവാനും. ശീലിച്ചു.</p>	4
VII	<p>a). രാക്ഷസൻ ഉണ്ടായിരുന്നു മുൻപേതെന്ന തണ്ടലേ കഴുത്തു തെരിച്ച് കൊല്ലുമായിരുന്നു. ഇതുകാലം ഇല്ലാതെ രാക്ഷസൻ ഇപ്പോൾ എവിടെന്നു വന്നു എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് നരേന്ദ്രൻ ആ മരത്തിൽ ഓടിക്കയറി അത് തെറ്റാബനന് കാണിച്ചുകൊടുത്തു.</p>	4
	<p>b). ശ്രീരാമക്ഷുണ്ണൻ പരമഹംസൻ നരേന്ദ്രനെ തനിച്ച് അക്കത്തെ മുറിയിലേക്ക് കുട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി മധ്യര പലഹാരങ്ങൾ നൽകി അതെല്ലാം കഴിക്കാൻ അവനെ നിർബന്ധിച്ചു. അവൻ്റെ കൈയിൽപ്പിടിച്ച് കരഞ്ഞു. ഇതുയുംകാലം വരാൻ വൈകിയതെന്നും ലൗകികമാരുടെ വാക്കുകൾ കേട്ട് തന്റെ ചെവികൾ പൊള്ളുയായി എന്നും പറഞ്ഞു.</p>	4
	<p>c). കുട്ടുകാരോട് അവരുടെ ആരുടെയെങ്കിലും വിട്ടിൽ സന്യാസിമാരുണ്ടായിരുന്നോ എന്ന് അനേകിക്കുമായിരുന്നു. സന്യാസിമാർ വിട്ടിൽ വന്നാൽ എല്ലാ കുസൃതിത്തരങ്ങളും മാറിവച്ച് അവർക്കുമുന്നിൽ ആരാദവോടെ പെരുമാറുമായിരുന്നു. ദാനമായി അവർക്ക് എന്നും നൽകുമായിരുന്നു;ഉടുവണ്ണം പോലും.</p>	4

